**Project Gotcha**

**Periode maart- april 2016**

**Leerjaar 1**

****

|  |
| --- |
| **Inleiding**Het is een workshop waar je leert je creativiteit om te zetten in een beeldend verhaal en met behulp van de computer. Je gaat aan de slag met het programma Creaza om een stripverhaal te maken. Je verzint eerst een kort verhaal en vervolgens zet je dit verhaal om in foto’s met daarbij korte tekst. Je werkt in groepen van drie en vier lln.**Opdracht**Maak een digitaal stripverhaal en benoem hierin de positieve-, maar ook de negatieve ervaringen met social media whatsapp , snapchat, instagram.Alleen of samen: groep bestaat uit drie lln |

|  |
| --- |
| **Leerdoelen*** Lln. leren op een creatieve manier te kijken naar actuele bezigheden in hun dagelijks leven
* Lln. leren wat de gevolgen kunnen zijn van het gebruik van social media
* Lln. leren met het programma Creaza te werken
* Lln. leren met de fotocamera te werken
 |

|  |
| --- |
| **Tijdspad**  |
| Week 1 | Uitleg van de opdracht Begin maken met story board |
| Week 2 | Maken van story board, uitwerken verhaal |
| Week 3 | Begin maken met overzetten in Creaza |
| Week 4 | Verder werken met Creaza (moet af zijn) |
| Week 5 | Eventueel nog afwerken presentatie en bioscoopavond  |

|  |
| --- |
| **Beoordeling**  |
| **Algemene vaardigheden**Samenwerken:Inzet:Creativiteit:Computervaardig:Presentatie techniek: |
| **Product beoordeling:** Afwerking strip:Verhaallijn strip:**Beoordeling leerlingen:** |

***Beoordeling van project Gotcha!***

1. ***beoordeling van het product (foto, film of strip)***
2. ***beoordeling van algemene vaardigheid: samenwerken***

***PRODUCT:***

1. product beoordeling (ieder groepje 1 punt)
2. meerdere docenten beoordelen de producten (de producten worden op voorhand bekeken).

***Criteria product Film***

1. Originaliteit
2. Boodschap overbrengen (inhoud- doel)
3. Technische kwaliteit
4. Afwerking stripverhaal
5. Verhaallijn strip

|  |
| --- |
| **Vaardigheid SAMENWERKEN** |
| **Criteria**  | **Expert** | **Gevorderd** | **Geoefend**  | **Basis** | **Niveau** |
| Actief luisteren  | Ik luister aandachtig naar de inbreng van de groepsgenoten en vat op een juiste manier samen wat gezegd is.  | Ik luister vaak naar de in- breng van de groepsgenoten en vat samen wat gezegd is.  | Ik luister soms naar de in- breng van de groepsgenoten en vat onvoldoende samen wat gezegd is.  | Ik hoor zelden waar de groep het over heeft en kan dat niet samen- vatten.  |  |
| Omgaan met kritiek  | Ik pas mijn gedrag of werk aan als kritiek terecht is. Ik voel me niet als persoon aangevallen.  | Ik pas regelmatig mijn gedrag of werk aan als kritiek hierop terecht is. Ik voel me zo nu en dan als persoon aangevallen.  | Ik pas mijn gedrag of werk soms aan als kritiek hierop terecht is. Ik voel me vaak als persoon aangevallen.  | Ik pas zelden mijn gedrag of werk aan als kritiek hierop terecht is. Ik word boos of onverschillig.  |  |
| Verschillende taken uitvoeren  | ik kan alle taken die bij groepswerk horen goed uitvoeren.  | Ik kan een beperkt aantal taken van groeps- werk goed uitvoeren.  | Ik kan een beperkt aantal taken die bij groeps- werk horen uitvoeren. Dit lukt soms wel en soms niet.  | Ik kan maar één taak of rol die bij groeps- werk hoort uitvoeren. Dit lukt soms wel en soms niet.  |  |
| Afspraken nakomen  | Ik kom alle gemaakte afspraken na.  | Ik kom meestal de gemaakte afspraken na.  | Ik noteer de gemaakte afspraken, maar kom ze niet altijd na.  | Ik noteer zelden een afspraak.  |  |
| Voor jezelf opkomen  | Ik durf te zeggen wat ik vind en laat weten wat ik wil.  | Ik durf regelmatig te zeggen wat ik vind.  | Ik kom soms op voor mijn eigen mening, maar pas me meestal aan de groepsgenoten aan.  | Ik laat me sterk bepalen door wat anderen zeggen.  |  |